Obligatoriedad de los profesores universitarios para publicar obras de relevancia o artículos indexados

Compulsory university professors to publish relevant works or indexed articles

Diósgrafo Tulio Chamba Villavicencio

Ph.D en Derecho, Instituto de Relaciones Internacionales de la Universidad Estatal de Kiev "Taras Shevchenko" y la Comisión Suprema de Atestaciones de Ucrania
Docente de la Carrera de Derecho de la Universidad Nacional de Loja
Correo electrónico: diosgrafo@yahoo.es

Resumen

Esta ponencia presenta un análisis sobre la obligatoriedad legal y reglamentaria de los profesores universitarios de publicar obras de relevancia o artículos indexados en áreas afines al ejercicio de la cátedra y su incidencia en la promoción académica, tal como se dispone en la Ley Orgánica de Educación Superior y el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior, estableciéndose como plazo para el cumplimiento de esta obligación el 12 de octubre de 2017, so pena de perder automáticamente la condición de profesor titular principal.

Palabras clave: Escuela Politécnica, Investigación, Ley de Educación Superior, Profesor Titular Principal, Universidad.

Abstract

This paper presents an analysis on the legal and regulatory enforcement of university professors to publish relevant works or indexed articles, in areas related to the exercise of the chair, and its impact on academic promotion, as provided in the Law on the Higher Education and on the Regulation of Career and Ranking of Professor and Researcher of the Higher Education System, that establish a deadline for the fulfillment of this obligation, on October 12th, 2017, on pain of losing the principal professor category automatically.

Key words: Educational Legislation, Research, Special Education Teacher, Technical Education, Universities.

Introducción

Esta ponencia presenta un análisis sobre la obligatoriedad legal y reglamentaria de los profesores universitarios de publicar obras de relevancia o artículos indexados en áreas afines al ejercicio de la cátedra y su incidencia en la promoción académica, tal como se dispone en la Ley Orgánica de Educación Superior y el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior, estableciéndose como plazo para el cumplimiento de esta obligación el 12 de octubre de 2017, so pena de perder automáticamente la condición de profesor titular principal.

Antecedentes

El artículo 150 de la Ley Orgánica de Educación Superior (Ecuador, 2010) dispone que para ser profesor o profesora titular principal de una universidad o escuela politécnica pública o particular del Sistema de Educación Superior del Ecuador se deberá tener título de posgrado correspondiente a doctorado (Ph.D. o su equivalente) en el área afín en que ejercerá la cátedra; y, haber realizado o publicado obras de relevancia o artículos indexados en el área afín en que ejercerá la cátedra, individual o colectivamente, en los últimos cinco años, entre otros requisitos.

La Disposición Transitoria Décima Tercera de la Ley ibídem (Ecuador, 2010) señala que el requisito de doctorado (Ph.D o su equivalente) exigido para ser profesor titular principal, será obligatorio luego de 7 años a partir de la vigencia de esta Ley (esto es a partir del 12 de octubre de 2017), de no cumplirse esta condición, los profesores titulares principales perderán automáticamente esta condición.

El Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior (Ecuador, Gaceta Oficial del Consejo de Educación Superior, 2012) comprende entre las actividades de la docencia en las universidades y escuelas politécnicas públicas y particulares la posibilidad de completar su carga horaria de 40 horas a la semana con actividades de investigación, permitiendo para el caso de profesores a tiempo completo hasta 31 horas a la semana. El personal académico titular principal investigador deberá dedicarse a tiempo completo a las actividades de investigación e impartir al menos un seminario o curso en cada periodo académico para difundir los resultados de su actividad.

En igual forma entre los requisitos para el ingreso

del personal académico titular a las universidades y escuelas politécnicas consta el haber creado o publicado obras de relevancia o artículos indexados en el área de conocimiento vinculada a sus actividades de docencia o investigación.

La problemática de publicar obras de relevancia y artículos indexados en el Ecuador

Uno de los problemas mayores para la producción científica en el Ecuador es que los profesores investigadores o científicos dependen en gran medida de la capacidad de gestión personal de proyectos de investigación, o por parte de las universidades y escuelas politécnicas del Sistema de Educación Superior; la consecución de proyectos asigna los fondos que aseguran la investigación, los trabajos de laboratorio o de campo necesarios para probar las hipótesis planteadas en los trabajos de investigación.

El número de publicaciones de los investigadores y las revistas científicas en que estos artículos han sido publicados como producto de las investigaciones se constituye en un factor decisivo en la evaluación del proyecto.

Y para cerrar el círculo es importante valorar que las ideas del investigador deben sustentarse en un número importante de publicaciones previas en revistas indexadas, para fundamentar el proyecto de investigación y facilitar la búsqueda de financiamiento en instituciones públicas o privadas, nacionales e internacionales.

Otro aspecto no menos relevante a considerar es la necesidad de aprender a buscar y gestionar los fondos de investigación, que si bien existen fuentes de financiamiento, en mayor proporción a nivel internacional, estos no son de fácil acceso, por ello el fortalecimiento de la capacidad de gestión personal e institucional como política pública de investigación es de vital importancia; caso contrario nos veremos avocados a quedarnos en la primera instancia de meros elaboradores de proyectos.

La obligatoriedad de publicar obras de relevancia y artículos es un tema que preocupa a las universidades y escuelas politécnicas, por cuanto es necesario que los profesores aprendan a publicar y luego hacerlo en revistas de alto impacto para insertarse en los sistemas de codificación de renombre internacional; este proceso tomará su tiempo y será exitoso solamente si va sostenido de una política pública de investigación que proporcione recursos económicos a las universidades y

escuelas politécnicas para investigación, porque al final del día, si no se investiga, ¿qué se publica?

Esta premisa parte de la presunción de buena fe, de que el profesor sabe qué y cómo investigar, contrastando la realidad que aun son pocos los investigadores que existen en las universidades y escuelas politécnicas, debiendo aceptar que inclusive muchos profesores de las instituciones de educación superior no están capacitados para preparar un proyecto de investigación.

Una de las falencias que deberá superarse con la obligatoriedad de hacer investigación en las universidades y escuelas politécnicas es la actual falta de definición de líneas de investigación, ¿qué investigar?, y ¿qué se entiende por líneas de investigación? El Título V del Reglamento de Régimen Académico Codificado (Ecuador, Gaceta Oficial del Consejo de Educación Superior No. 051, 2013) emitido por el Consejo de Educación Superior aclara en parte estas interrogantes.

No menos relevante será desarrollar en los profesores la cultura de publicar en revistas indexadas, reconociendo que este proceso podrá tomar varios años para que el Ecuador cuente con propuestas de calidad de modo permanente, para ello el acompañamiento del aprendizaje de lenguas extranjeras para leer y escribir artículos técnicos y sociales es de carácter esencial.

Por tanto, la obligatoriedad de publicar obras de relevancia y artículos debería constituirse no solo en una obligación para mantener la condición de profesores titulares principales de las instituciones del Sistema de Educación Superior sino una oportunidad para generar una posibilidad real de iniciarse en la especialidad de publicar con rigor científico.

La meta para publicar para los profesores principales, como obligatoriedad o como oportunidad, está trazada; el plazo hasta el 12 de octubre de 2017 se acorta cada vez más, el cumplimiento de la Ley Orgánica de Educación Superior en este sentido deberá evaluarse en tanto y en cuantos recursos se asignaron a las universidades y escuelas politécnicas para desarrollar proyectos de investigación y cuantas publicaciones se realizaron en proporción a los resultados de la investigación y de los profesores participantes.

La educación académica de cuarto nivel y la apertura de maestrías de investigación científica apuntalará la obligatoriedad y la oportunidad para publicar obras de

relevancia y artículos indexados; además de constituirse en el fundamento y cimiento para la creación de los estudios de doctorado, Ph.D. (Doctor of Philosophy).

La Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, SENESCYT, ha convocado mediante Boletín de Prensa No. 138, de 13 de mayo 2014, a las instituciones del Sistema de Educación Superior del Ecuador a participar en el financiamiento de proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico. Esto se puede atribuir al incentivo de la implementación de la política pública de investigación encaminada al robustecimiento del desarrollo endógeno y/o a la superación de la dependencia cognitiva, la satisfacción de necesidades de la población, la garantía del efectivo ejercicio de los derechos de las personas, las comunidades, los pueblos, las nacionalidades y de la naturaleza; el aporte a la inclusión social, el incremento y diversificación productiva de la economía ecuatoriana con generación de valor agregado, la bioprospección, entre otros.

Las áreas de investigación científica definidas como pertinentes por la SENESCYT son: salud y bienestar, educación, cambio ambiental, energía, seguridad y soberanía alimentaria, manejo de recursos naturales, biociencias, tecnología de la información y la comunicación, vivienda e impacto de la explotación de hidrocarburos en la Amazonía ecuatoriana por la compañía Chevron; en desarrollo tecnológico se priorizará: alimentos frescos y procesados; biotecnología; confecciones y calzado; energía renovable; industria farmacéutica; metalmecánica; petroquímica; productos forestales; servicios ambientales; tecnología (software, hardware y servicios informáticos); vehículos, automotores, carrocerías y parques; construcción; desarrollo y aplicación de tecnologías aeronáuticas; transporte y logística; turismo; y, nanotecnología (SENESCYT, 2014).

Preocupa la omisión tácita de la SENESCYT de las ciencias sociales, arte, cine, historia, arqueología y otras no menos pertinentes como Derecho y sus ramas modernas que deben ser parte de la política pública de investigación como Derecho Ambiental, Derecho Internacional Público, Privado, de Integración, etc. Queda pendiente la asignación de fondos para estas áreas, considerando que la deficiencia de profesores que ostenten el grado académico de Ph.D. es general y la obligatoriedad de publicar obras de relevancia o artículos indexados es también para los profesores de estas áreas; la restricción de fondos para investigaciones en estas

ramas disminuye potencialmente las posibilidades de mantenerse en la categoría de profesor principal titular.

Los artículos indexados resultantes de la investigación deberán publicarse en revistas de investigación científica, técnico-profesional y de divulgación científica y cultural que se editan al amparo de Sistemas de Información que ofrecen bases de datos como: Directorios (con datos bibliográficos y de contactos y de las revistas registradas, publicadas en impreso o electrónicamente); Catálogos (que incluye únicamente las revistas impresas o electrónicas que cumplen los criterios de calidad editorial); y, Enlace a Revistas Electrónicas (que permite el acceso a los textos completos en los sitios en que se encuentran disponibles).

Entre los sistemas de información de indexación más utilizados en Latinoamérica esta LATINDEX. Este sistema surgió en 1995 en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y ha logrado constituirse en la red de cooperación regional y edición más grande para los países de América Latina, El Caribe, España y Portugal. En Ecuador la SENESCYT gestiona LATINDEX y mantiene registradas a 454 revistas indexadas (México, 2014).

Otro sistema de información de indexación con mayor interés en nuestra región es WOK, Web Of Knowledge (indexadora británica Thomson Reuters) que es considerada como una fuente de datos con criterios de países con altos niveles de rigor científico. Este sistema mantiene un listado de 294 registros de las publicaciones indexadas de América Latina y El Caribe; y, a mayo de 2013 el único registro ecuatoriano está asignado a la Revista Ecuatoriana de Neurología de la Sociedad Ecuatoriana de Neurología (Knowledge).

Las obras de relevancia deberán registrarse en la Agencia ISBN, (International Standard Book Number), o número internacional normalizado para libros, es un sistema internacional de numeración basado en el estándar ISO (International Standard Organization) 2108 (International Standard Book Number).

Este sistema permite identificar a las obras de relevancia, al registrar el título, edición, editor, tiraje, extensión, materia, país, lengua original, etc., como si fuera

su cédula de identidad; sistematizar la producción editorial de cada país y promover estadísticas; y, difundir rápida y efectivamente información sobre la producción del país en catálogos internacionales y directorios de ISBN.

El Registro ISBN de libros y folletos editados en el país es mandatorio de conformidad a la Disposición General Primera de la Ley del Libro (Ecuador, 2006) y está a cargo de la Cámara Ecuatoriana de Libro; sería importante que las obras de relevancia, al igual que los artículos indexados, sean avaladas por una revisión de pares para garantizar su rigor científico.

Esta Cámara se fundó en 1978 como una asociación gremial que reúne a los principales actores de la producción, distribución y comercialización del libro en el Ecuador, ha contribuido al fortalecimiento del sector mediante el impulso y la expedición de la Ley de Fomento del Libro y su Reglamento en 1987, ha implementado algunos servicios como la organización de ferias locales y la coordinación de la presencia del sector editorial ecuatoriano en ferias y eventos internacionales, representa al Ecuador mediante su participación en organismos internacionales tales como, el Grupo Interamericano de Editores (GIE), es la Agencia ISBN para Ecuador y coordina con el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLALC) las estadísticas del libro en el Ecuador (Camara del Libro).

Las instituciones del Sistema de Educación Superior del Ecuador y la SENESCYT tienen el reto y la obligación de apoyar a los profesores investigadores para promover la investigación que permitirá la publicación de obras de relevancia y artículos con rigurosidad científica en revistas indexadas, en los diferentes campos y disciplinas, así como determinar los criterios que permitan mejorar la métrica de la producción científica nacional.

La definición y dirección de la política pública de educación como estrategia principal para el cambio de matriz productiva y para la transición a la economía del conocimiento se considera uno de los logros políticos del Presidente Rafael Correa.

Los artículos indexados resultantes de la investigación deberán publicarse en revistas de investigación científica, técnico-profesional y de divulgación científica y cultural que se editan al amparo de Sistemas de Información que ofrecen bases de datos como: Directorios.

Conclusiones y recomendaciones

Con el financiamiento que oferta la SENESCYT a las universidades y escuelas politécnicas para desarrollar proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico, las instituciones de educación superior tienen la oportunidad de subir el nivel de preparación académica y científica de los profesores e investigadores y obviamente mejorar la rigurosidad científica de las publicaciones.

Una asignación equitativa de los recursos y los proyectos a las instituciones de educación superior permitirá que las universidades y escuelas politécnicas puedan desarrollar en los profesores la cultura de publicar en revistas indexadas y que el Ecuador cuente con propuestas de calidad de modo permanente.

Las instituciones de educación superior se han visto obligadas a asociarse a los institutos públicos de investigación, para acceder a los fondos y las investigaciones que estos administran, contrariando el artículo 140 de la Ley Orgánica de Educación Superior que dispone: "Los centros e instituciones del sector público que realicen investigaciones en cualquier área, articularán sus actividades de investigación con una universidad o escuela politécnica pública" (Ecuador, Registro Oficial Suplemento No. 298, 2010).

La implementación de políticas de investigación para universidades y escuelas politécnicas que permita una articulación de los programas de investigación del sector público con el sistema de educación superior es prioritario.

Dos factores claves son la obligatoriedad de publicar obras de relevancia y artículos para mantener la condición de profesores titulares principales y la posibilidad real de iniciarse en la especialidad de publicar con rigor científico.

El aprendizaje de lenguas extranjeras para leer y escribir artículos técnicos y sociales es de carácter esencial, por lo que los profesores investigadores obligatoriamente deben mejorar o perfeccionar sus conocimientos en otros idiomas.

El cumplimiento de la obligación de publicar obras relevantes y artículos indexados hasta el 12 de octubre de 2017 deberá evaluarse en consideración a la capacidad de gestión de las universidades y escuelas politécnicas para obtener el financiamiento de proyectos de investigación y a la métrica de las publicaciones realizadas de los resultados de las investigaciones y de los profesores participantes.

BIBLIOGRAFIA:

- Cámara del Libro. (s.f.). www.celibro.org.ec. Recuperado el 24 de Mayo de 2014, de <http://www.celibro.org.ec/>
- Ecuador. (31 de Octubre de 2012). Gaceta Oficial del Consejo de Educación Superior. Reglamento de Carrera y Escalafon del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior . Quito, Pichincha, Ecuador: Gaceta Oficial CES.
- Ecuador. (21 de Noviembre de 2013). Gaceta Oficial del Consejo de Educación Superior No. 051. Reglamento de Régimen Académico . Quito, Pichincha, Ecuador: Gaceta Oficial CES.
- Ecuador. (10 de Mayo de 2006). Registro Oficial No. 227. Ley del Libro . Quito, Pichincha, Ecuador: Registro Oficial.
- Ecuador. (12 de Octubre de 2010). Registro Oficial Suplemento No.298. Ley Orgánica de Educación Superior . Quito, Pichincha, Ecuador: Registro Oficial.
- International Standard Book Number. (s.f.). www.isbn.com.es. Recuperado el 24 de 05 de 2014, de <http://www.isbn.com.es/>
- Knowledge, W. O. (s.f.). Web Of Knowledge. Recuperado el 14 de Mayo de 2014, de <http://wokinfo.com/español/>